

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

1. Целью изучения дисциплины является:

- выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;
- выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;
- выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач;
- выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Познавательная: формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.
2. Воспитательная: формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях.
3. Развивающая: развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.О.03.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре. Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» и др. Процесс изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОСВО/ ОП ВО	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и

	и военных конфликтов	<p>доврачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ОПК-3	. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора и фиксации полевого материала; - основные устройства и приспособления, применяемые при изучении биологических объектов в лабораторных и полевых условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оборудованием, применяемым в экологических исследованиях; - выбирать оптимальные методы сбора и получения информации, полевого материала составить анатомо-морфологическое описание животного или растительного организма; - проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных, растений и микроорганизмов; - использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных средств полевого и лабораторного изучения биологических объектов; - навыками проведения лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; - методами представления полученных данных.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
<p>ПК-7</p>	<p>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Текеев А.А.